

CONSELLS PER A LES FAMÍLIES

- Parlar a l'infant de l'escola: on anirà, qui hi haurà, què farà. Anticipar les coses sempre ajuda a l'infant a situar-se i viure les coses amb més tranquil·litat.
- Procurem fer una incorporació a l'escola de manera progressiva. Començar amb horaris reduïts i anar ampliant en funció de les necessitats dels infants.
- Preveure dins de les possibilitats laborals, disposar d'uns dies per acompanyar l'infant amb la presència dins de l'estança del seu referent familiar, per facilitar-li el descobriment i confiança dels nous espais, dels temps, de la mestra i els nous companys.
- L'important és que l'infant es trobi segur i que a poc a poc vagi descobrint que pot gaudir de la companyia dels infants, de l'espai de joc i que pot confiar amb la mestra que està a l'estança. Part de l'èxit del procés de familiarització dependrà de nosaltres i de la nostra actitud.
- Si cal, poden portar a l'escola un objecte de casa important per a ells que els doni seguretat i pugui simbolitzar aquesta figura d'aferrament que en molts moments necessitaran imaginar per calmar-se, per adormir-se (nina, llençolet, coixí, mocador de la mare...)
- Les famílies tindreu un espai dins l'estança i dins l'escola on podreu seure i compartir amb les altres famílies i respectar que sigui l'infant qui vagi decidint on vol estar. Només l'heu d'animar que vagi a jugar però sense forçar-lo.
- Un cop els infants estiguin segurs, l'acompanyant anirà reduint la seva estada a l'estança. Sempre amb una actitud de confiança i tranquil·litat.
- No enganyar-los perquè genera desconfiança, inseguretat i es desorienten. Acomiadar-se cada dia i recordar-los que més tard els vindran a buscar.
- Una vegada ja deixem sol a l'infant a l'estança, no allargar els comiats. Hem de viure la separació amb normalitat i coherència. Ser puntual en les recollides.

EL PROCÉS DE FAMILIARITZACIÓ



QUÈ VOL DIR FAMILIARITZAR-SE?

Per un infant, anar a l'escola suposa un canvi molt important: surt d'un lloc segur conegut i protegit, on es relaciona amb les persones que ha establert els primers vincles, i a les quals està aferrat, per entrar en una situació completament desconeguda.

L'entrada a l'escola bressol li possibilita ampliar el seu món amb noves persones, noves relacions, i un entorn amb horaris i ritmes diferents.

Per nosaltres és imprescindible compartir entre famílies i l'escola un projecte basat en la comunicació i el respecte.

La relació amb la família li dona a l'infant seguretat, tranquil·litat, calma, consol i plaer i la possibilitat de què la persona amb la qual té aquest vincle, no hi sigui durant una estona, evoca a vegades certa ansietat.

Durant aquest procés es poden donar noves actituds, sentiments, emocions, alteracions en el son,... També les famílies necessiten un temps per confiar en les mestres i l'escola i això només és possible compartint moments junts.

El primer dia d'escola, la mestra us oferirà unes pautes per poder estar dins l'estança i que aquests moments que compartim siguin rics per tots/es.

COM FEM AQUEST PROCÉS?

En consens i col·laboració amb les famílies.

- * Mitjançant un intercanvi comunicatiu entre famílies i educadores.
- * Respectant el ritme de cada infant i les seves necessitats tant fisiològiques, com afectives.
- * Adaptant-nos a les necessitats familiars, sense oblidar mai que la tranquil·litat i la seguretat de l'infant és el més important.
- * Procurant un ambient acollidor, tranquil i relaxat a les estances per tal d'acollir i atendre als infants i les famílies.
- Acompanyant el plor i el sentiment de l'infant des d'on ell ho permeti. Cal tenir present que les llàgrimes són una forma d'expressió i és l'infant qui ha de buscar i trobar la seva forma de consol.
- Els primers dies hi hauran uns horaris, amb grups reduïts d'infants:
 - De **9 a 10.15** i de **10.30 a 11.45 h**, acompanyats de les famílies. Els torns els acordarem amb cada família a l'entrevista de l'inici de curs.
 - Cada persona és única i no podem establir un temps uniforme per a tots els infants: Hem de saber escoltar la diferència.

